



Un « café-parents » pour favoriser la coéducation à l'école

C'est l'observation de l'effilochement des relations entre parents et enseignants à l'école primaire qui amènera Marie Line LEPAGE BAGATTA et Anne Marie VINAIXA, enseignantes aujourd'hui DDEN, à s'interroger sur une possible remédiation.

Conscientes que l'école maternelle et l'école primaire sont les lieux où se forment les relations entre l'école et les familles, indispensables à la réussite scolaire, il leur fallait remettre sur le métier l'ouvrage de la coéducation. Le mot est lâché !

Partageant leurs réflexions avec l'équipe éducative pour repérer les fractures qui s'immisçaient subrepticement dans les relations avec les parents, la nécessité de leur donner à comprendre l'école se structurait.

Le « café-parents » a pris place dans le projet d'école. Des rencontres régulières, pilotées par nos animatrices, accompagnées d'intervenants lorsque c'était nécessaire, permettaient d'échanger avec les familles sur les problématiques scolaires, de santé ou encore culturelles, en lien avec la réussite des élèves. La vie de l'école à livre ouvert ! Des parents attentifs, étonnés parfois, revendicatifs quelquefois, retrouvaient une parole et une écoute à l'école. Des parents échangeaient avec bienveillance, questionnaient, cherchaient à se rassurer sur leurs pratiques éducatives.

Au fil des rencontres, un renouveau se faisait jour, reconnectant les liens distendus.

Bien sûr, cette expérimentation est à resituer dans son cadre particulier. Mais dans les incontournables retenus, l'adaptation au terrain, la régularité des rencontres, le choix de thèmes liés à la scolarité sont autant de facteurs pour redonner place aux parents dans l'école, valoriser leurs compétences, installer une coopération partagée entre tous les partenaires éducatifs.

ML LEPAGE BAGATTA – AM VINAIXA